

Anlauftext hören & Strukturen I lesen &  
**Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit?**

**Ihr (capital I) + noun = Your (formal your)**  
**My = mein**

**Ich trainiere gerne in meiner Freizeit.**  
**Ich höre auch gerne Musik.**  
**Ich schlafe gerne in meiner Freizeit.**

**Um 8 Uhr – at eight**  
**Wann?**

**Um 8 Uhr.**

**Wie viele Stunden schlafen Sie gerne?**  
**Ich schlafe gerne zwei Stunden. Ich mache ein**  
**Nickerchen (nap)**  
**Okay. Was machen Sie dann, um 10 Uhr Abend?**  
**Ich mache Hausaufgaben.**

**machen – make / do**

**Student**  
**Stunde**

**5 Dinge**

**Ich spiele gerne Videospiele.**  
**Welche Videospiele?**  
**Ich spiele gerne Grand Theft Auto.**

**Fire Emblem**

**Wie**

- 1) How **Wie** ist das **Wetter** in Toledo im Februar?
- 2) What **Wie** heißen Sie?
- 3) **Wie – as/like** Er fährt wie ein Rennfahrer (racer car driver)

**Wie bitte? How please (= could you say this again, what did you say)**

**Noch einmal – once more**

(5 Sätze)

Strukturen II lesen & Ü 14 (5 Sätze)

**Kurs:** Mittwoch, 19. Februar

Strukturen II: **Possessive Adjectives**

WDH: Familie & Verwandte

Strukturen III: **Coordinating Conjunctions**

**Brennpunkt Kultur**

**Videos**

**Hausaufgabe** (für Montag, 26. Februar)

Strukturen III lesen & Ü 15

Strukturen IV & V lesen & 5 Fragen (Beispiel: Spielst du lieber Tennis oder Fußball?)

1) Rückblick

Stereotypen .... continued:  
S. 89, Ü 13

2) wissen:

Ü 12, S. 89

und:

Ask your neighbor: note the position of the verb in the subordinate sentence = the sentence with the question word:

Wissen, Weißt du, wo Toledo **ist**?

Now build your question:

wann/ die Deutschstunde / anfangen  
wie viele / Studenten / in Toledo studieren (17,000)  
wie / das Wetter / in Toledo / im Februar/ sein  
wer / der Präsident an der Uni/ sein

### 3) Assumptions, S. 81

Was machst du heute bestimmt / sicher? (for sure, undoubtedly)

Was macht dein Freund/deine Freundin heute wahrscheinlich?

Was machst du morgen wahrscheinlich?

**Talking about others:** Verbs from **Strukturen I:**  
Strong verbs that change their vowels for the following personal pronouns used as subject: **du, er, sie (she), es**

Eduard: tragen / ein Mantel

Ich trage

Du trägst

Er, sie (she), es trägt

Wir tragen

Ihr (you all) tragt.

Sie (they/You – formal) tragen

Tragen Sie heute einen Mantel?



Trägt **Eduard** heute **einen Mantel**? der/ein Mantel

Ja, **Eduard** trägt heute einen Mantel.

Helmut: tragen / Bücher



Trägt **Eduard** heute Bücher?

Ja, Eduard trägt heute Bücher.

Anne: laufen, jeden Tag äü



Läuft **Anne** jeden Tag?

Ja, Anne läuft jeden Tag.

Nein, Anne läuft nur jeden Mittwoch.

Anke: NCIS sehen, jede Woche



Sieht **Anke** jede Woche NCIS?

Ja, Anke sieht jede Woche dienstags um 8 Uhr  
Abends/abends NCIS auf CBS. (on CBS)

dienstags

Peter: **lesen**, die Zeitung, jeden Sonntag



Liest Peter jeden Sonntag die Zeitung?

Ja, Peter liest jeden Sonntag die Zeitung.

Liest du jeden Sonntag die Zeitung?  
Nein, ich lese nicht jeden Sonntag die Zeitung.

Toledo: geben diesen Winter viel Schnee

Es gibt = there is / there are  
Gibt es diesen Winter in Toledo viel Schnee?  
Ja, diesen Winter gibt es in Toledo viel Schnee.



Andreas, Regina; welches Geschenk (which gift), geben, Andreas  
Regina zum Valentinstag

Welches Geschenk gibt Andreas Regina zum Valentinstag?  
Schokolade gibt Andreas Regina zum Valentinstag.





Schokolade



Andreas, Regina; welches Geschenk (which gift), geben, Regina Andreas zum Geburtstag

**Welches Geschenk** gibt Regina Andreas zum Geburtstag?

Einen Schneewolf .....



ein Schneewolf oder eine

Radschaufel (wheeled shovel)

**Cornelia**: nehmen, dieses Semester, viele Klassen  
 Nimmt **Cornelia** viele Klassen dieses Semester?  
 Ja, Cornelia nimmt viele Klassen dieses Semester.

Nimmst du viele Klassen dieses Semester?  
 Ja, ich nehme viele Klassen dieses Semester.



Maude: sprechen sehr gern Deutsch

Ich



Deutschland



Spricht **Maude** sehr gern Deutsch?  
 Ja, sie spricht sehr gern Deutsch.

Elli: vergessen, manchmal , ihre Deutschstunde



Vergisst Elli manchmal ihre Deutschstunde?  
Ja, Elli vergisst manchmal ihre Deutschstunde.

Warum vergisst sie ihre Deutschstunde?



Waltraud in Deutschland

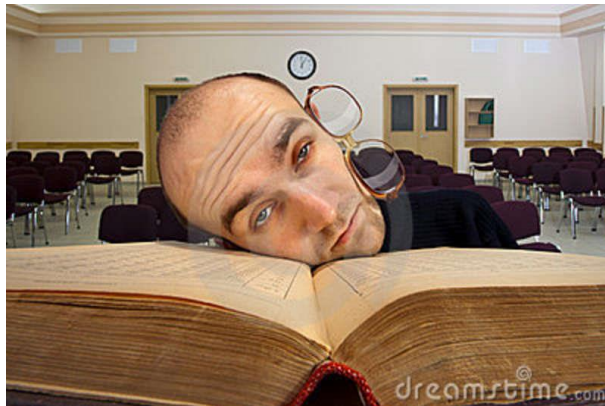
Elli chattet mit Waltraud in Deutschland.

chatten mit: to chat with

Herwig und Andrea surfen, oft, im Internet  
 Surfen **Herwig und Andrea** oft im Internet?  
 Ja, sie surfen oft im Internet.

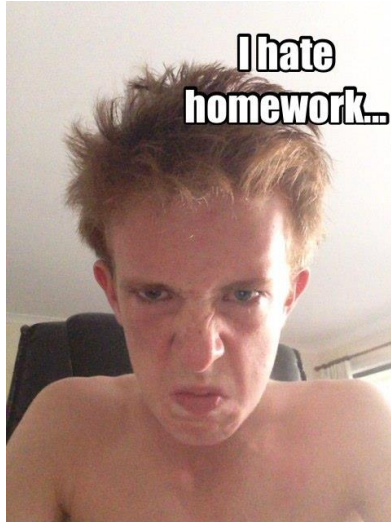


Alexander: werden, oft sehr müde  
 Wird **Alexander** oft sehr müde?  
 Ja, er wird oft sehr müde.



Balthasar: was, halten von: (to think about) Hausaufgaben

Was hält Balthasar von Hausaufgaben?  
 Er macht nicht gerne Hausaufgaben.



Er hasst Hausaufgaben. Er hält nichts von Hausaufgaben.

Gertrud: wie oft, fahren, an die Uni,



Wie oft fährt Gertrud an die Uni?

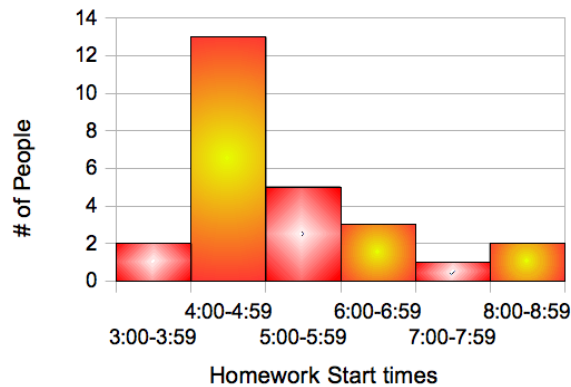
Viermal die Woche (four times per week)

Gertrud fährt viermal die Woche an die Uni.  
Sie fährt .....

<http://avoca37.org/14joanb/2011/11/01/times-that-people-start-their-homework-graph-and-explanation/>

### Times Students Start Their Homework

By Joanie Bradshaw



wann, an·fangen, **der typische Student** (the typical student) mit Hausaufgaben

**Wann** fängt **der typische Student** mit Hausaufgaben an?  
**Um vier Uhr** fängt er/sie mit Hausaufgaben an.

### **Strukturen II: S. 90+**

Expressing relationships or ownership with **POSSESSIVE ADJECTIVES:**

**mein - my**

**dein - your (informal singular)**

**sein - his/its (for masculine and neuter)**

**unser - our**

**euer (plural: eur-) - your (you guys' – informal plural only)**

**ihr - their**

**Ihr – (Your – formal you – singular and plural)**

**Note:**

**Possessive adjectives** get the same endings as the word “ein” and the word “kein”. They are therefore also referred to as “**ein words**”.

**Compare:**

**Mein Auto ist super.**

**Ein Auto ist super.**

**Kein Auto ist schlecht.**

**Ich liebe mein Auto.**

**Ich möchte kein Auto haben.**

**Ich habe kein Auto.**

**and:**

**Mein Freund ist super.  
 Ein Freund ist super.  
 Kein Freund ist schlecht.**

**Ich liebe meinen Freund.  
 Ich möchte keinen Freund haben.  
 Ich habe keinen Freund.**

**Make sure to distinguish the possessive adjectives from  
 the **personal pronouns**:**

<b>NOM.</b>	<b>ACC.</b>
<b>ich</b>	<b>mich</b>
<b>du</b>	<b>dich</b>
<b>er, sie, es</b>	<b>ihn, sie, es</b>
<b>wir</b>	<b>uns</b>
<b>ihr</b>	<b>euch</b>
<b>sie/Sie</b>	<b>sie/Sie</b>

**German customs:**

**Brennpunkt:  
 S. 95**

**Local etiquette:**

**<http://www.youtube.com/watch?v=WCeLJPOVrbI>**