

## **Class Meeting 3/10 notes:**

**KURS: 3/10**

Strukturen VIII:  
Possessive Adj. –  
(acc. Case)

**kennen, kennen lernen, können, möchten, sollen;**

**Lebensmittel S. 98 u. 99**

---

**können – can/to be able to ....**

**Ich kann  
Du kannst  
Er/sie(she)/es kann**

**Wir können  
Ihr (you all) könnt  
Sie(formal you) sie (they) können**

**Anne läuft jeden Tag  
Siehst du jede Woche NCIS?  
Nie – never  
Ich sehe nie NCIS.  
Ich kann ..... sehen**

**Note:** when using modals verbs (möchten, können, sollen, wollen) – the second verb always appears at the end of the sentence:

Compare:

Sie **spricht** sehr gerne Deutsch.

But:

Sie **kann** sehr gut Deutsch **sprechen**.

**Review verbs with vowel changes** – see “Strukturen” parts in your textbook.

They change the vowel only with the ich-, du-, er-, sie(she/it), es- forms:

Example:

laufen

Ich laufe

**Du läufst**

**Er,sie.es läuft**

Wir laufen

Ihr lauft

Sie laufen

Important Questions we answered:

**Was kannst du heute machen?**

Answer: Ich kann heute fernsehen.

Ich kann heute Tennis spielen.

**Was möchtest du morgen machen?**

Ich möchte morgen meinen Freund besuchen.

**Was machst du gerne?**

Ich fahre gerne Ski.

Above questions might be included in the questions asked tomorrow during the oral exam.

**Possessive Adjectives:** review Strukturen in textbook

mein

Ist das **dein** Ferrari?

Ja, das **ist** mein Ferrari.

Der Professor

Ist das **sein** Ferrari?

Ja, das **ist** **sein** Ferrari. der Ferrari

Die Pizza.

Ist das **deine** Pizza?

Ja, das **ist** **meine** Pizza.

ihr (her/its)

dein

sein (his/its)

unser (our)

euer/eur- (your)

ihr (their)/Ihr (formal your)

**Note:** when possessive adjective take ENDINGS and WHEN NOT:

### NOMINATIVE

MASC: MEIN

FEM: MEINE

NEUT: MEIN

PLURAL: MEINE

### ACCUSATIVE

MASC: MEINEN

FEM: MEINE

NEUT: MEIN

PLURAL: MEINE

**Gespräche/Statements** (conversations/statements) using possessive adjectives in nominative and accusative case):

Note the difference between the verbs kennen (to know someone or a thing) and kennen lernen (to get to know someone or a thing):

**Gespräch/Statements 1:** Formal conversation: in formal conversations, “your” is always “Ihr” with capital I – Ihr!!!



Adele: Kennen Sie **meinen** Bruder?

Maria: Nein, ich kenne **Ihren** Bruder nicht.

Maria: Kennen Sie **meinen** Bruder?

Adele: Nein, ich kenne **Ihren** Bruder nicht.

sollen: should

Maria: Sie sollen **meinen** Bruder kennen lernen. Er ist sehr intelligent.



Adele: Wann kann ich **Ihren** Bruder kennen lernen?

Maria: Er kommt morgen für eine Konferenz.

Die Konferenz: convention



Maria: Kann ich **Ihren** Bruder auch kennen lernen?

Adele: Ja. Er kommt auch morgen nach Hause. Er ist sehr lustig.

zu Hause = at home/ nach Hause = (to) home



**Maria: Gut, wann treffen wir uns morgen?**

**treffen – to meet**

**Adele: Vielleicht um 5 Uhr Nachmittag?**

**Maria: Okay**

**Gespräch/Statements 2:** Herwig and friends talking about Lilianes yummy pizza (informal reporting)

In informal questions, “your” is either dein (when talking to 1 person) or uer/eur- (when talking to 2 or more persons).



Hallo, **mein** Name ist Herwig.



Und das ist **meine** Schwester Liliane.

Sie liebt **ihre** Pizza. ihr (her)

**Ihre** Freunde Hedwig und Herbert lieben auch **ihre** Pizza.

Meanings of ihr as a possessive adjective: ihr (her/its), ihr



(their)

Elke und Hermann: “Wir haben **unsere** Freundin Liliane sehr gerne. Wir lieben **ihre** Pizza. Lecker!!!”

**Gespräch/Statements 3:** Im Café: informal conversation



die Zähne = teeth (from: der Zahn)

Hallo, Nelli und Dagmar.

Ich liebe **eure Zähne**. Sie sind ganz weiß.





Hallo Herwig. Ha ha. Vielen Dank. Du bist sehr lustig.



Wann fängt eure

Deutschklasse an?





Nelli und Dagmar: **Unsere Deutschklasse** fängt um halb sechs an. Wir gehen jetzt gleich.



Also dann, tschüss.



Nelli und Dagmar: Tschüssi.



Dagmar: Ich liebe seinen blauen Pulli.



Nelli: Ja, lieber als Jareds Hose.

(lieber als: rather than)

Freizeitaktivitäten:

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Der Verkäufer die Verkäuferin – sales clerk

verkaufen – selling and buying – review dialogue -Seite 98  
and items Seite. 99

kaufen buy

Hausaufgabe: for Wed. 3/12

Review:

Strukturen IX: Plural

Ziel

Deutsch im Beruf 1

Vorsprung Video Kapitel 3

WDH: Strukturen & Vokabeln

**\*\*Dialog 3\*\***

schreiben (= Ü 43)

\*Complete online

Student Activity

Manual\*

= **eSAM**: Chapter 3

### **PLUS: PREPARE FOR ORAL EXAM**

1. Write a text (100 words) , in German, about (choose a topic), then practice reading it out loud.
  - a) What you like to do in your free time (“Das mache ich gerne in meiner Freizeit”)
  - b) A typical day for you here at the university (“Ein typischer Tag an der Uni”)
  - c) Your family – where they live what they work and what you all like to do in the summer time (“Meine Familie”)
  - d) Spring Break: Write a daily report about the last week (in present tense) (Frühlingsferien”)

**2. Review the questions in all files online – you will be asked 5 questions by a classmate and you get to read and ask 5 questions**