

Kurs heute, Montag, 14. 4.:

Wissenswertes Vokabeln: S. 190

Fragen bilden

Strukturen V:

Zu Strukturen VI: Word Order

Ziel

Vorsprung Video Kapitel 5

WDH: Strukturen & Vokabeln

Hausaufgabe für Mittwoch, 16.4.

Complete online Student Activity

Manual*

= eSAM: Chapter 5

Anlauf S. 204

--

205 lesen & Ü 2 + 3

Vokabeln: Das Studentenzimmer &

Möbel lernen &

Anlauftext hören

WDH: Conversational past:

Wann siehst du heute fern?

(Ich sehe heute fern), **wenn ich** die Hausaufgabe gemacht habe. (as soon as)

wenn ich meine Freunde angerufen habe
wenn ich Pizza gegessen habe.
wenn ich geschlafen habe

wenn ich nach Hause gefahren bin

Wann siehst du morgen früh fern?
Wenn ich aufgewacht bin.

Warum sind Sie am Montag nicht in die Klasse gekommen?

Weil mein Auto kaputt war.

kaputt sein = to be damaged/to be broken down

Das erste Date: Gruppenarbeit

Ihr Date hat viele Fragen. Beantworten Sie sie:

Warum trägst du heute einen Mantel?

Weil es kalt ist.

Warum bist du heute so glücklich?

Weil ich ein Lama habe. (spucken – hat gespuckt)

Warum isst du so viel Eiskreme?

Weil ich Eiskreme mag

Warum trinkst du kein Bier?

Weil es nicht gut ist.

Warum fährst du Rad?

Weil es Spaß macht

Warum magst du keine Pizza?

Weil sie nicht gut ist

Warum lächelst du immer?

Weil ich glücklich bin

Warum hast du keinen Hund?

Weil ich Allergien habe

**>>>> Dann fragen Sie:
Warum fragst du so viel?**

Ihr Date antwortet: Warum nicht?????

Ü 37, S. 191

Ü 22, S. 182 – Das Wetter

Heute:

Wissenswertes Vokabeln: compare S. 190

Wie sieht sie aus?

Sie sieht gut aus

Wie findet er sie?

Er findet sie attraktiv.

Was macht sie?

Sie spricht ihn an.

Wen spricht sie an?

Sie spricht ihn an.

Warum flirtet sie mit ihm?

Weil sie ihn attraktiv findet.

Was macht sie?

Sie flirtet mit ihm.

gut aussehen to look good

ihn/sie ansprechen to strike up a conversation

küssen

schmusen - smooch

flirten

ihn/sie umarmen- embrace/hug

einander mögen – to like each other

einander gern haben – to like each other

ihn/sie gern haben to like him/her

sich in ihn/sie verlieben – to fall in love with somebody

es wird ernst. It is becoming serious.

einziehen move in

zusammen leben

miteinander Krach haben- to have a fight

Liebeskummer haben to have lover's grief/lovesickness

sich versöhnen – to make up/reconcile

sich in ihn/sie verloben – to get engaged to

heiraten – to wed/to get married

Mann und Frau werden (to become husband and wife)

Die Geschichte von Uschi und Onkel Hannes S. 166 **FragenÜ 5, S. 168**

Strukturen V:

zu Strukturen VI: Word Order

Ziel

Vorsprung Video Kapitel 5

WDH: Strukturen & Vokabeln

Expanding on an opinion or idea: ...zu + infinitive – at the end of a sentence

Es ist gut, Student **zu sein**.

expensive: teuer inexpensive: billig (cheap) günstig –
(inexpensive/a good deal)

Ist es gut, Studentin **zu sein**?

Es ist sehr teuer, Studentin **zu sein**.

Ist es cool, Student **zu sein**?

Ja, es ist cool, Student **zu sein**.



Was ist einfach, cool, doof (dumb), schlecht, ...

Ü 43:

S1: ist es cool, Deutsch **zu lernen**?

S2: Ja, es ist cool, Deutsch **zu lernen**.

S1: Hast du Interesse, ein Buch **zu lesen**?

S2: O, ja, ich habe Interesse, ein Buch **zu lesen**.

Hast du Interesse, **heute Abend mit Claudia und Gerd ins Kino zu gehen**?

Ja, ich habe interesse, **heute Abend mit Claudia und Gerd ins Kino zu gehen**.

Was macht Ihnen Spaß? Was macht dir Spaß?

Es macht mir Spaß, acht Stunden **zu schlafen**.

Wann haben Sie begonnen, in Toledo **zu studieren**?

Ich habe 2010 begonnen, in Toledo **zu studieren**.

Struktur VI:

Subject-Verb Inversion:

Wir sind gestern Abend ins Kino **gegangen**.

Wann seid ihr ins Kino **gegangen**?

Gestern Abend sind wir ins Kino **gegangen**.

Wohin seid ihr gestern Abend gegangen?
Ins Kino **sind wir** gestern **gegangen**.

Begin the above sentence with other sentence elements.
It will mean that the subject must follow the verb.

Was haben Sie gestern Abend gemacht?

Was möchten Sie heute Abend machen?

Two-part placement of German verbs (two-word forms for verb):

For **modal verbs** and **conversational past**:

Was **müssen** Sie heute Abend noch **machen**?

Ich muss heute Abend noch meine Hausaufgaben machen.

noch: still, yet

Wohin **sind** Sie letztes Wochenende **gefahren**?

Ich bin nach Richmond gefahren.

Wie oft **haben** Sie dieses Semester schon Pizza **gegessen**?

Ich habe dieses Semester schon zehnmal Pizza gegessen.
(einmal, zweimal, dreimal, viermal???)

Verb forms at the end of a subordinate clause:

Es ist nicht gut, **dass** es heute Abend in Toledo kalt **wird**.

(wird.. from “werden” to become – in the sense of: the weather is becoming/getting cold)’

Ich weiß, **dass** es morgen in Toledo kalt **ist**.

Ü 44:

Was weiß Karl über Inge?

Was wissen Sie über Ihren Freund/Ihre Freundin?

Wissen Sie, **ob** es die Universität in Toledo schon 140 Jahre **gibt**?

Ich weiß es nicht.

Ich weiß, **dass** es die Universität in Toledo schon 142 Jahre gibt.
(I know that the university in Toledo has existed/has been in existence for 142 years)

Seit wann gibt es die Uni? **Since** when ...

Seit 1872

Wie alt ist die Uni?

Sie ist 142 (einhundertzweiundvierzig) Jahre alt.