

<p>Vorsprung Video Kapitel 1 WDH: Strukturen & Vokabeln</p> <p>***1. Prüfung***</p>	<p>*Complete online Student Activity Manual* = eSAM: Kapitel 1 Anlauf S. 40-41 lesen & Ü 3</p>
<p>Kurs</p>	<p>Hausaufgabe for Wed. 1/29</p>
<p><u>Kapitel 2: Anlauf: Vorschau</u> Anlauftext Rückblick Annas Familie Vokabeln: Familie & Verwandte Strukturen I: <i>haben</i></p>	<p>Anlauftext hören & Vokabeln: Familie (S. 40 & 46) & Ü 8+9 & Strukturen I lesen Vokabeln: Familie & Verwandte & Ü 9 & Strukturen II lesen & Ü 14 (only about yourself!) Also: start working on eSAM for Kapitel 2: Go to: http://ilrn.heinle.com</p>

Review: 1/27:

Guten Abend.

Ich heiÙe Kevin.

Wie heiÙen Sie?

Ich heiÙe Nathan.

Woher kommen Sie?

Ich komme aus den USA.

Ich komme **e** aus Toledo.

Sehr angenehm.

Sie sind sehr freundlich.

Spielen Sie Gitarre?

Nein, ich spiele **e** Klavier.

Spielen Sie Gitarre?

Nein, ich spiele Tischtennis.

Was studieren Sie?

Ich studiere Biologie.

Was studieren Sie?

Ich studiere Geschichte.

Studieren Sie Deutsch?

Ja, ich studiere Deutsch.

Ich spreche Deutsch.

Sind Sie Amerikaner?

Ja, ich bin Amerikaner?

Sind Sie Deutscher?

Nein, ich bin kein Deutscher.

Nein, ich bin keine Deutsche.

Ich bin Amerikanerin.

Sind Sie Kanadierin?

Nein, ich bin Amerikanerin.

Die Familie Adler (ist Annas Familie): see
textbook – Kapitel 2

Fragen/Antworten:

Woher kommt Anna? Aus Fort Wayne.

Long version: **Sie** kommt aus Fort Wayne.
or: Aus Fort Wayne kommt **sie**.

Wo ist Fort Wayne?

In Indiana.

Long version: **Es** ist in Indiana.

or: In Indiana ist **es**.

Wo studiert Anna in Deutschland?

Anna studiert in Tübingen.

Wie heißt Annas Vater?

Annas Vater heißt Bob.

Er heißt Bob.

Wie heißt Annas Mutter?

Sie heißt Hannelore.

From: Ü 2, S. 41:

Anna ist die Tochter von Bob und Hannelore
Adler. (the daughter of ...)

Bob und Hannelore haben zwei Kinder: Anna
und Jeff.

Note:

Singular: das/ein Kind

Plural: die/zwei Kinder

Jeff ist der Sohn von Bob und Hannelore. Er ist der Junge in der Familie.

Note:

Singular: die/ eine Familie

Plural: die/zwei Familien

But: in **der** Familie (= in the family) **der** is used here because of **in + location** (see **dativ case: S. 212 textbook**)

Question word - wer? (= who?)

Asking who the "subject" of the sentence: answer is always in the **nominative** (basic form)

Wer sind die Eltern von Anna und Jeff?

Bob und Hannelore sind die Eltern von Anna und Jeff.

Other questions:

Yes/no questions:

Sind die Eltern verheiratet? (married)

Ja, die Eltern sind verheiratet.

Ja, sie sind verheiratet.

Ja, sie sind Mann und Frau.

Ist Anna Jeffs Mutter?

Nein, sie ist Jeffs Schwester.

Ist Bob Jeffs Bruder?

Nein, er ist Jeffs Vater.

Anlaufertext: see textbook

Wichtige Wörter: important words

gern(e): Ich höre gerne Musik. (I gladly listen to music = I like listening to music.)

hören: listen to/hear



wandern gehen: to go hiking

Anna sagt:

Ich gehe **e** wandern. I go hiking.

Ich gehe in Deutschland wandern.

Note how the double verb is placed in the sentences below:

Anna **geht wandern**. Anna goes hiking.
Anna **geht** gerne **wandern**.



Anna **geht** gerne mit Helmut **wandern**.
Sie sagt: Ich wandere **gerne** mit Helmut.

Other words in the ANLAUF text:

auch: also

Ich habe **auch** eine Schwester. I have a sister too (also).

Note that **auch** is placed **in front** of what it refers to in German.

für = for Das ist für die Mutter.

von – of/from

Er ist der Bruder von Helmut. (the brother of Helmut)

Er ist Helmut's Bruder.

von zu Hause: from (at) home

Ich spreche ein bisschen Deutsch von zu Hause.

Note this important distinction:
zu Hause: at home Ich bin **zu** Hause.



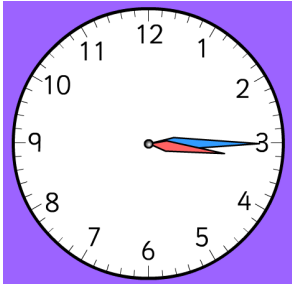
nach Hause: towards home. Wir fahren **nach** Hause.



nach: to/towards” (with **destinations**):
Ich gehe nach Hause. Ich fliege nach
Deutschland.

Second meaning of nach:

nach: after (with time); after
Es ist fünfzehn nach drei.



möchten: would like to

Ich möchte ein Eis. (I would like icecream)
= Ich möchte eine Schokolade haben.

Note that if you use a second word with
“möchten”, the second word is placed at the
end of the sentence.

Ich möchte um 21 Uhr nach Hause fahren.

Question word: **wann** (when)”

Wann möchten Sie nach Hause fahren?

Ich möchte **um 20 Uhr** nach Hause fahren.

(I would like to drive home **at 8 pm**).

Ich möchte um neunzehn Uhr zehn nach Hause fahren.

(19.10 Uhr)

neunzehn Uhr zehn <<<< this is how **19.10 Uhr** is actually said.

verbessern: improve

Angst haben: to be afraid

Ich bin gespannt auf das Jahr: I can't wait for/am excited about the year (abroad)

>> now review the **ANLAUF** text in the texbook

>>>> S. 56 Accusative Case is the form that is used for the **DIRECT OBJECT**.

As far as NOUNS are concerned, the accusative case differs in form from the nominative case (used for the subject) **only** IN CASE OF **masculine** nouns denoting persons or objects– in the singular:

Let's see what we mean by **DIRECT OBJECT**: (also review explanations in the textbook S. 56 ff.)

Let's first review the **nominative case** used for the **subject/topic** of a sentence:

The **SUBJECT** is usually the topic of a sentence or the person who does something.

Question words: **was** (what)/ **wer** (who):

Wer schreibt? (der Professor)
Der Professor schreibt.

Was beginnt um fünf Uhr dreißig?

Die Deutschstunde beginnt um fünf Uhr dreißig.

The **DIRECT OBJECT**:

Let's start with an object:

das Buch

When you can say that you have/own an object, that object is grammatically **the direct object**:

subject >>verb>> **direct object**.

Example:

Subject	verb	direct object
----------------	------	----------------------

Ich	habe	das Buch.
------------	------	------------------

Note:

The activity of “haben” is directly linked to the object – the book – which is grammatically the **direct object**.

Below, “das Buch” is NOT the direct object but the subject/topic and there is a different direct object.

Das Buch hat 200 Seiten. (die Seite/die Seiten – page(s)): The book has 200 pages.

The distinction between subject and direct object is especially important because if you use a masculine noun in the singular, the form of the direct object – i.e. of the definite or indefinite article - changes:

Compare the subjects and direct objects in the sentences below:

Ich kaufe das/ein Haus.
Ich kaufe eine/die Pizza.

Ich – Subject

kaufe – verb/activity

Activity directly related to:

das/ein Haus – direct object

Even though das/ein Haus and eine/die Pizza are **NOT** used as the subject but as the direct object, their forms do not change.

But look what happens if you use a masculine noun as direct object:

Ich kaufe **den**/einen Computer.

(>> the direct object form is different: the basic form/nominative which is used for the subject is **der/ein** Computer)

When using this noun as a subject instead, it reverts back to its basic form – der/ein Computer:

Ein/der Computer ist teuer.

Pronouns use a variety of different forms for the nominative case (subject/predicate nominative) and the accusative case (direct object)

See: S. 64

Example: I (ich) versus me (mich)

Ich sehe den Professor. (I see the professor)

Der Professor sieht mich. (The professor sees me.)

Note: prepositions can also be linked with nouns – but these are then prepositional phrases, not direct objects;

Ich komme aus Toledo. (prepositional phrase) – This sentence does not contain a direct object.

But:

Ich liebe Toledo. (I love Toledo). Here, Toledo is the direct object.

Note: IMPORTANT EXCEPTION:

When you use the verb “sein” and a few others (bleiben = to remain), two nominatives (basic forms) are used. In this case, the subject is simply restated:

Anna ist die/eine Tochter.
Jeff ist der/ein Sohn.

Ich bleibe ein Freund = I remain a friend.

Grammatically, that’s called the **predicate nominative**

Compare to:

Hannelore hat die/eine Tochter.
Hannelore hat den/einen Sohn.

Ihre Familie: Questions about your family:

Haben Sie Brüder und Schwestern?

Ja, **ich** habe **Brüder** und **Schwestern**.

Nein ich habe keine ...

Wie viele Brüder und Schwestern haben Sie?

Example: **Ich** habe **einen Bruder** und zwei Schwestern.

Remember:

Wer (who) or **was** (what) ----- ask for the subject/topic/person that does something or is the topic of the sentence

Wen (whom) or **was** (what) ----- ask for the direct object (a person or object):

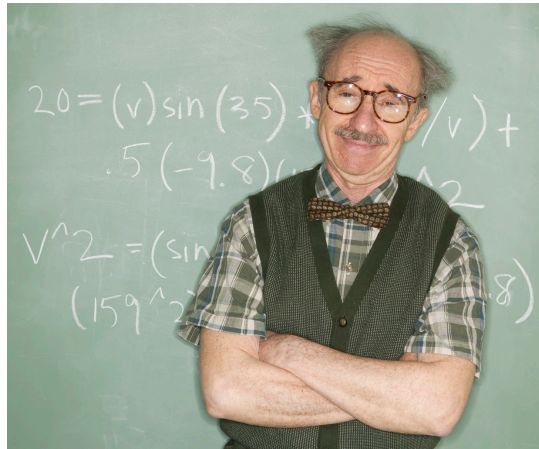
Questions, asking for **direct objects**:

E-mail!

Was schreiben Sie heute?

Ich schreibe die/eine E-Mail / das (ein) Mail

Wen verstehen Sie ?



der/ein Matheprofessor

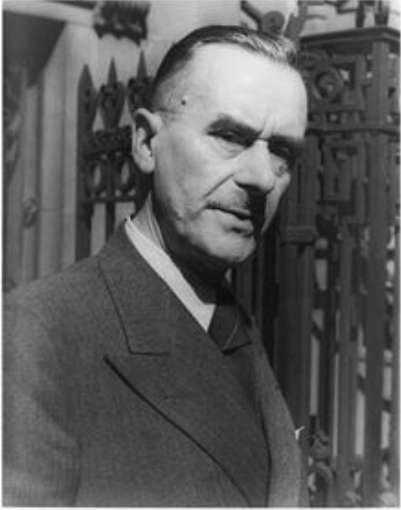
Ich verstehe den Matheprofessor/ einen Matheprofessor.

Was studieren Sie hier?



Ich studiere Deutsch.

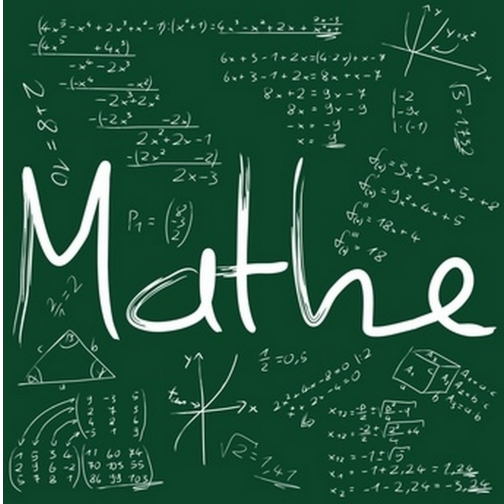
Wen sehen Sie hier?



der Mann/ ein Mann
Ich sehe den Mann/ einen Mann.

Er heißt Thomas Mann.

Was lernen Sie um 15 Uhr?



Ich lerne Mathe.

See what you can also do in German:

Mathe lerne ich. >> same meaning: I learn math.
In German, you can start the sentence with the direct object.

Short version:

Was lernen Sie?
Mathe.

Longer: Mathe lerne ich. Or, as in our first answer:
Ich lerne Mathe.

Was trinken Sie am Morgen? In the morning



Der Kaffee/ ein Kaffee

Ich trinke den Kaffee. Or:

Ich trinke einen Kaffee.

Or, for a general statement:

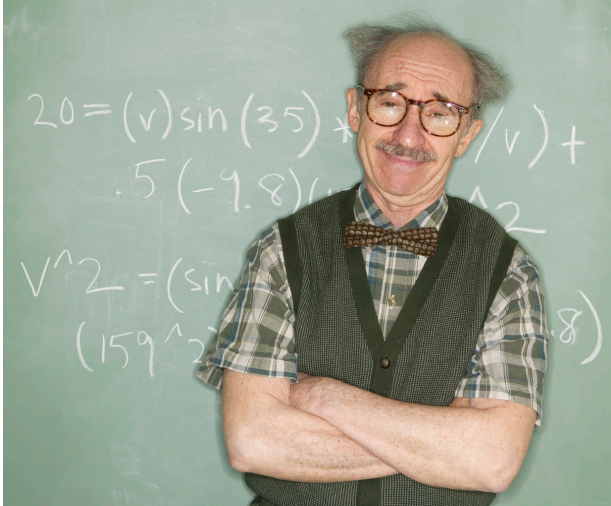
Ich trinke Kaffee.

But: asking for the subject:

Wer kauft den Tisch?

Ich kaufe den Tisch/

Wer versteht Anna?



Der Matheprofessor

Der Matheprofessor versteht Anna.

Was kostet einen Dollar?



Der Kaffee kostet einen Dollar.

Questions about people, using “sein “to be”

S. 46

Wer ist ???

Sie ist die Nichte von