

Woche 4	Kurs	Hausaufgabe
Montag, 27.1.	<a href="#">Kapitel 2: Anlauf: Vorschau</a> <a href="#">Anlauftext</a> <a href="#">Rückblick</a> <a href="#">Annas Familie</a> Vokabeln: Familie & Verwandte Strukturen I: <i>haben</i>	Anlauftext hören & Vokabeln: Familie (S 40 & 46) & Ü 8+9 & Strukturen I lesen Vokabeln: Familie & Verwandte & Ü 9 & Strukturen II lesen & Ü 14 (only about yourself!)
Mittwoch. 29. Januar	Brennpunkt Kultur Vokabeln: Studienfächer Strukturen II: <i>gern haben</i> Strukturen III: Present Tense Strukturen IV: <i>gern</i> Absprung: Vorschau	<b>Hausaufgabe für Montag, 3. Februar:</b>  Vokabeln: Studienfächer & Strukturen II + IV lesen & Ü 17 Strukturen V lesen & Ü 19
Woche 5	Kurs	Hausaufgabe

## Review 1/29 Your family:

Wie heißen die Eltern?

**Mein**e Eltern heißen Claire und Steve.

**Mein** Vater >>>>>>>>>

**Meine** Mutter

**Mein** Kind

Sind sie verheiratet oder nicht verheiratet?

Sie sind verheiratet.

Wo wohnt **die Familie**?

In Toledo.

**Die Familie** wohnt in Toledo.

**Sie** wohnt in Toledo.

Sind **die Eltern** jung oder nicht so jung?

**Die Eltern** sind nicht so jung.

Wie jung sind sie?

Sie sind 57 und 58 (siebenundfünfzig und achtundfünfzig) Jahre alt/jung.

Was machen **die Eltern** gerne, was machen sie nicht gerne?

**Die Eltern** sehen **gerne** fern.

**Sie** arbeiten **nicht** **gerne**.

kennen-lernen – to meet someone/to get to know someone

fern-sehen: to watch TV

**Wo** = where

**Woher** = where from

Woher kommt der Vater und woher kommt die Mutter? Ihr – your (formal) dein (your informal, friendly), your (informal plural euer)

**Der Vater / Mein Vater** kommt aus Florida **und die Mutter/ meine Mutter** kommt aus Ohio.

Mein Vater ..... meine Mutter

Woher – where from

Sind die Eltern Amerikaner?

Nein, die Eltern sind keine Amerikaner.

Sie sind aus Senegal.

die Amerikanerin (the female American)

The female Americans: die Amerikanerinnen

Der Amerikaner, die Amerikaner (sg/pl. male or a group of males and females)

Hören die Eltern gerne Musik?

Der Vater hört gerne Musik.

Die Mutter hört nicht gerne Musik.

**Welche Musik** hört der Vater gerne?

Er hört gerne R&B.

**wann** = when/at what time

Wann haben sie Geburtstag? = When is your birthday?

Wann hat der Vater Geburtstag?

Ich habe am ..... Geburtstag.

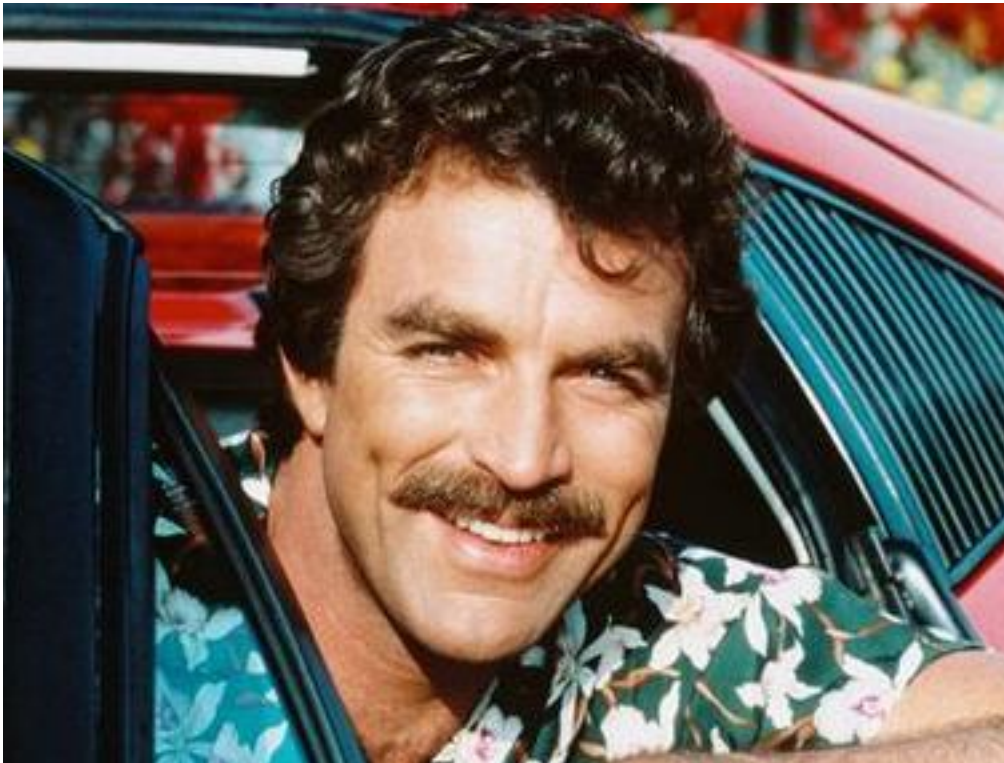
Der Vater hat am 29. Januar Geburtstag.

Find your birthdate on S. 62.

**See S. 62:** am neunundzwanzigsten Januar?

Heute ist der 29. (neunundzwanzigste)  
Januar.

**Wer** hat heute Geburtstag? S. 62 (textbook)



1945 – [Tom Selleck](#), American actor,  
screenwriter and producer  
(69)

Wie jung ist er? Wie alt ist er?  
Er ist 69 (neunundsechzig) Jahre jung.



1954 – [Oprah Winfrey](#), American talk show host, actress, and producer, founded the [OWN Network](#) and [Harpo Productions](#)  
(60)

Wie jung ist Oprah Winfrey?

Sie ist ..... jung.



<http://www.youtube.com/watch?v=jqyk151XXew>

Reif für die Insel- Ready for my island (in the sun)

1951: Peter Cornelius, österreichischer  
Sänger (63)



eine

Schauspielerin

- 1970 – Heather Graham, American actress  
(44)

Vokabeln: Studienfächer  
Strukturen II: *gern haben*  
Strukturen III: Present Tense  
Strukturen IV: *gern*  
Absprung: Vorschau

**Studienfächer:**

Answer the following questions:

**Was** studieren Sie?

**Welche Sprache** sprechen Sie?

**Was** haben Sie als Hauptfach? as major

**Was** haben Sie als Nebenfach? as minor

Examples:

Volkswirtschaft (economics)

Betriebswirtschaft (business studies)

Umweltwissenschaften

Ich habe .... als Nebenfach das Nebenfach

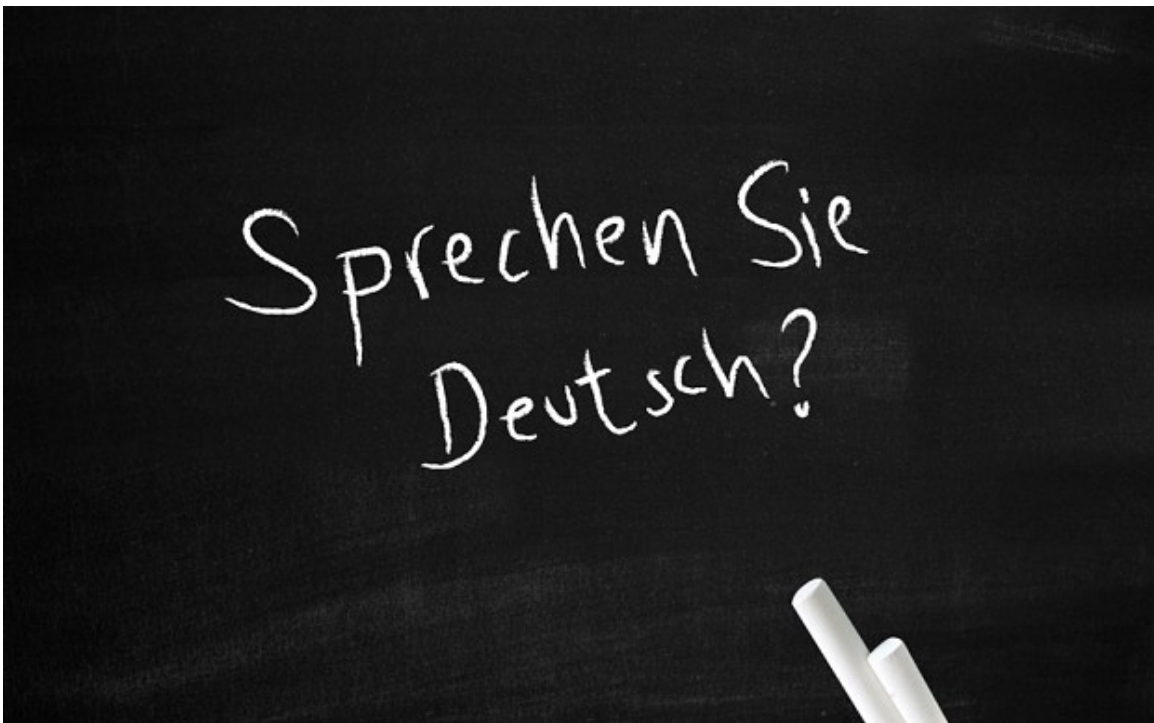
**Ich** habe **kein Nebenfach**

Strukturen II: S. 52

gern haben:

Was und wen haben Sie gern?

Wen haben Sie gern?



der Deutschkurs (basic form)

<http://tinyurl.com/bgtx7x8>

## **Boom in German lessons as Europe's jobless head north**

**Classes in German are booming across southern Europe as young Spaniards, Greeks and Italians flee their own**

**recession-hit countries to seek employment in the region's powerhouse.**



**der** Onkel

Ich habe Onkel Fester gern.

**Ich** habe **den Onkel** gern.

Wie heißt der Onkel? Onkel Fester

**Strukturen III: Describing actions: S. 53**

**With the following phrases (prepare some answers for Monday, 2/3 - für Montag, den dritten Februar):**

fliegen, den Onkel besuchen, spazieren gehen (wo), ein-kaufen, fern-sehen (was sehen Sie gerne), auf-wachen, auf-stehen, an-rufen (wen), schlafen-gehen (wann), hören (welche Musik), nach Hause gehen, kaufen (was, heute), Hausaufgaben machen (wann), kennen-lernen (wen, möchten), schlafen (wie lange), E-mails schreiben (wie viele, heute), trinken (am Morgen), spielen (was, wann), lernen (wann, wie viele Stunden), studieren (welche Studienfächer)

Example/Beispiel: **Ich** **gehe** oft **spazieren**.

**Strukturen IV:** S. 54

gern(e): Was machen Sie gerne, was nicht?

Ü 16:

**Strukturen V:**

Accusative case: review S. 56

Wen, Was question – File 1 Kapitel 2

Strukturen VI:

Accusative pronouns: S. 64

*Ich  
liebe  
Dich*

Du dich  
Ich mich

Sie liebt mich.

Other **Nominative** and **Accusative Forms** of the personal pronouns:

**Er** **ihn** (him/it)

**sie/Sie** **sie/Sie** (no change in form)

**es** **es** (no change in form)

**wir** **uns** (us)

**ihr** **euch** (you all)

More examples/mehr Beispiele:

**Der Professor** sieht **den Computer**.

Pronoun version:

**Er** sieht **ihn**.

**Anna** liebt **den Vater, Bob**.

**Sie** liebt **ihn**.

Anna liebt auch die Mutter, Hannelore.  
Sie liebt sie.

Liebt sie die Eltern?

Ja, sie liebt sie.

Sie sagt:

Ich liebe sie.

Die Eltern fragen Anna:

Fill in:

Liebst du \_\_\_\_\_ ? (us)

Die Mutter fragt Anna:

Liebst du \_\_\_\_\_ ? (me)

Liebt die Mutter das Kind?



Ja, **sie** liebt \_\_\_\_\_.

Freund und Freundin: boyfriend and girlfriend:

1.

**The personal pronoun story:**

Subject pronouns are highlighted yellow.

Direct object pronouns are highlighted green.



lesen

Er liest, Sie liest ,

Kevin liest die Zeitung. Er liest sie.

Kevin liest den Artikel. Er liest ihn.

Kevin trinkt ein Bier. Er trinkt es.

Liest er einen Artikel?  
Ja, **er** liest **ihn**.



denken: to think

sehen – to see.  
Er/sie (she), es sieht  
Velma denkt:  
“Sieht **er** **mich**?”



sagen: to say

Kevin sagt: “Hallo, siehst **du** **mich**?”



„Ah, **er** sieht **mich**.“



„Ich sehe sie. Sie sieht mich.  
Wunderbar!



Tobi: der Fremde (the stranger)

Sieht er sie? (Does he see them?)



Kevin und Velma denken:  
Sieht **er** **uns**?



Kevin:  
Ja, **er** sieht **uns**. Das ist ok. (fein)



Tobi sagt:

Ich sehe euch zwei!!! (I see you two!!!)

Is there a problem? (the problem =  
das Problem)

Gibt es ein Problem?

To be continued >>>Fortsetzung folgt.

### **Brennpunkt:**

Culture Links: German heritage in Ohio.

[http://www.ohiohistorycentral.org/w/German\\_Ohi\\_oans?rec=592](http://www.ohiohistorycentral.org/w/German_Ohi_oans?rec=592)

<http://en.wikipedia.org/wiki/Over-the-Rhine>

**Video:** <http://www.youtube.com/watch?v=yG-wvx8WCos>

**Video online: 4 Freunde:** <http://ilrn.heinle.com>